

1. 공부 계획

| | 월 | 화 | 수 | 목 | 금 | 토 | 일 |
|-------|----------------------------|-------------------|----|-----|----|------|----|
| 6:00 | 기상&식사&독서실 이동 (교육학 서브노트 보기) | | | | | | |
| 7:00 | 전공 | 교육학 | 전공 | 교육학 | 전공 | 교육학 | 기상 |
| 8:00 | | | | | | | |
| 9:00 | 전공직강 | 전공 | | | | 교육학 | 전공 |
| 10:00 | | | | | | 스터디 | |
| 11:00 | | 식사(전공단어장보기)&운동&낮잠 | | | | | |
| 12:00 | | | | | | | |
| 13:00 | | 전공 | | | | 전공 | 전공 |
| 14:00 | | | | | | 스터디2 | |
| 15:00 | 전공 | 식사(전공단어장보기) | | | | | |
| 16:00 | | | | | | | |
| 17:00 | 스터디1 | 전공 | | | | | |
| 18:00 | | | | | | | |
| 19:00 | 직강복습 및 주간 | 복습 | | | | | |
| 20:00 | | | | | | | |
| 21:00 | 공부 계획 수립 | | | | | | |
| 22:00 | | | | | | | |
| 23:00 | 집으로 이동 (녹음된 내용 듣기) | | | | | | |
| 0:00 | 취침 | | | | | | |

①전공 > 교육학

:전공을 통한 변별력이 높기 때문에 교육학 보다 전공에 비중을 최대한 높여서 공부했습니다. 대신 교육학은 짧지만, 꾸준히 했고, 전공 공부하다가 관련용어 나올 때 종종 교육학 책을 참고하는 정도로 공부하였습니다. 또한, 시험 시간 순서가 교육학을 먼저 보고 전공을 보기 때문에 아침에 일어나서 독서실 도착하는 순간까지 교육학 서브노트를 보고, 9시까지 교육학 공부를 하되, 격일로 했습니다. 9시 이외의 대부분의 시간은 전공공부에 투자했습니다.

②직강->전공스터디1-> 전공 공부->전공스터디2

:대전의 경우 월요일 마다 직강이 있었기 때문에 월요일에 강의를 들었습니다. 강의를 끝난 후, 바로 전공스터디1을 진행했습니다. 이 때에는 스터디원들과 직강수업 중 궁금했던 내용이 대해 상호 질의 응답을 해서 부족한 부분을 보완하는 방식으로 스터디를 진행했습니다. 스터디가 끝난후, 스터디원들과 함께 수업에서 제시된 문제를 토대로 전공 스터디 2를 위한 주제를 뽑아 냈습니다.(이 과정을 '주제중심학습'이라고 말했는데, 자세한 내용은 '2.공부방법'을 참고하시길 바랍니다.) 뽑아낸 주제를 중심으로 화요일부터 금요일 전공스터디2 전까지 공부를 하고 금요일 전공스터디2 때, 스터디원들과 뽑아낸 주제에 대한 백지쓰기를 진행했습니다.

③매 저녁 타임 복습 2시간

:정해진 공부 범위를 끝나치면, 보통 저녁 9시 정도가 되었는데, 9시부터 11시까지는 하루 공부 내용에 대한 복습을 했습니다. 제가 생활한 독서실은 학원 건물과 연결이 되었기 때문에 빈 강의실을 빌려서 수업실연을 하듯이 복습을 했습니다. 하루 동안 공부했던 내용에 대해, 순서대로 판서도 하고, 학생이 있듯이 큰 목소리를 내며 복습을 했습니다. 이 과정에서 내가 공부한 내용을 명료하게 이해하도록 했고, 이해한 내용인줄 알았는데 막상 말로하면 나오기 어려웠던 내용을 그 자리에서 추가로 점검했습니다.

2. 공부 방법

① 단권화&반복

:저는 '대학교 다닐 때 공부했던 자료 + 정샘 + 최연식샘 + 위상샘 자료'를 총 8권으로 단권화 시킨 뒤, 저만의 기본서를 만들고, 반복해서 공부했습니다. 한 강사의 책만 보는 것보다 2명 이상의 강사 책을 단권화 시켜 보는 것이 효과적이라고 생각했습니다. 이를 통해, 중복하여 강조되는 부분을 체크하고, 다른 부분은 첨가하였습니다. 만약 처음 공부를 시작하시는 분들이라면, 많은 강사의 책을 단권화하는 것 보다, 2명의 강사 책을 단권화하는 방법이 좋다고 생각합니다.



단권화한 기본서 (총8권)

(㉠교육과정+미술교육론, ㉡표현1(조형요소와 원리, 색채학, 재료학, 회화, 판화, 서예, 사진/영상, 조소), ㉢표현2(디자인, 공예), ㉣동미(한미1, 중미, 인도, 일본 회화파트), ㉤한미2(불상, 공예), ㉥서미(선사~사실주의), ㉦현미(인상주의~), ㉧비평&미학)

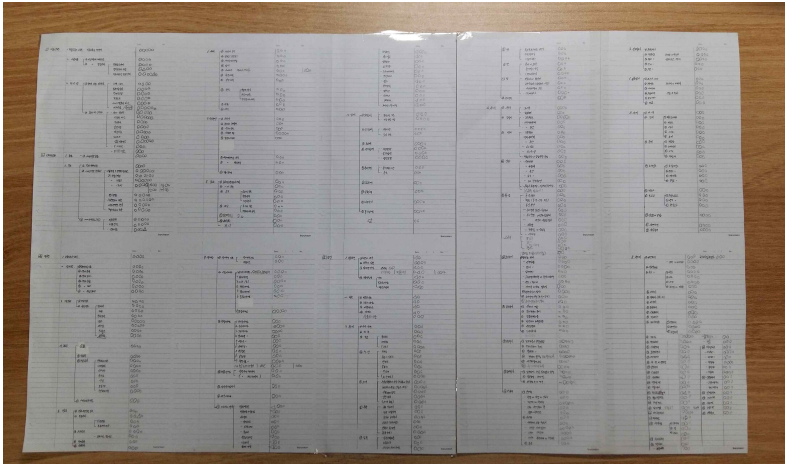
② 전 과목 목차(=체크리스트)& 주제중심학습

-전 과목 목차 짜기 : 기본서를 토대로, A4용지에 전 과목에 대한 목차를 짜보니, 총 10장이 나왔습니다. 이를 1/4로 축소 복사하여, 한눈에 볼 수 있도록 목차를 짜놓았습니다.

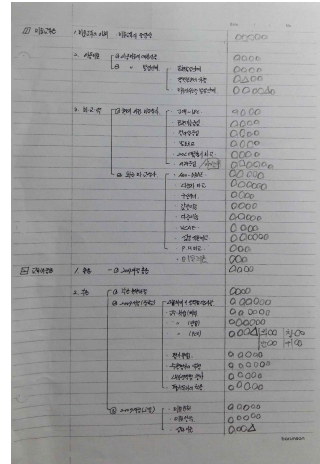
-주제중심학습 : 5,6월 달부터 시작되는 문제 풀이(혹은 기출문제 풀이)때, 본격적으로 '주제중심학습 (개인적으로 편하게 붙인 이름입니다.)'을 시작했습니다.

직강 수업이 끝난 뒤, 스터디원들 혹은 개인적으로 문제에 대한 주제를 선정하였습니다. 그리고, 그 다음날 선정된 주제에 대한 복습을 진행했습니다. 예를 들어, 윤두서의 풍속화의 특징과 의의가 문제로 나왔다면, '조선 시대 풍속화' 혹은 '윤두서' 등 자신만의 주제를 선정하여, 복습을 진행했습니다.

->복습이 완료되면, 이에 해당하는 목차 내 주제에 체크를 했습니다. 이와 같은 방법으로 진행을 하면, 학습 목표가 분명해지고, 달성 후 성취감이 향상되었기 때문에, 저에게 많은 도움이 되었습니다.



전 과목에 대한 목차(동시에 체크리스트)



(목차 일부)

③선택적 학습 (필독서, 용어사전, 네이버캐스트, 네이버 백과사전 등)

:전반적인 공부는 제가 만든 기본서로 하고, 모르는 단어나 개념이 나왔을 경우, 필독서, 용어사전, 네이버캐스트, 네이버 백과사전 등을 보았습니다.

④교육학적 지식 적용

:교육학을 공부하면서 배운 지식을 저한테 적용하려고 노력했습니다. 예를 들어, Deci의 자기결정성이론, 유의미학습, 메타인지, 정보처리모형 (조직화, 정교화, 심상화), 숙달목표 등은 수험생이 공부하는데 매우 유용한 이론이라고 생각합니다.

⑤짜투리 시간 활용

ㄱ. 식사 때 공부 관련 대화 나누기

:저는 밥을 먹으며 단어장을 보거나 같이 식사를 하는 분들과 공부관련 대화를 나누었습니다. 대화 내용은 밥먹기 전 자신이 공부했던 내용에 대해 질문을 던지고, 답한 내용에 대해 피드백 해준 방식으로 진행했습니다.

ㄴ. 녹음기 활용하기

:강의 내용을 녹음해서 밖에서 오가는 시간이나 식사시간에 들었습니다. 강의를 한번 듣고 나면 머릿속에 다 이해가 되는 것이 아니었기 때문에 녹음된 내용을 들으면서 복습을 하였습니다.

ㄷ. 그 외 화장실, 목욕 등등 일상에서 남는 시간을 혼자 말해보거나 단어장을 보는 등 최대한 공부할 수 있는 시간으로 활용하였습니다.

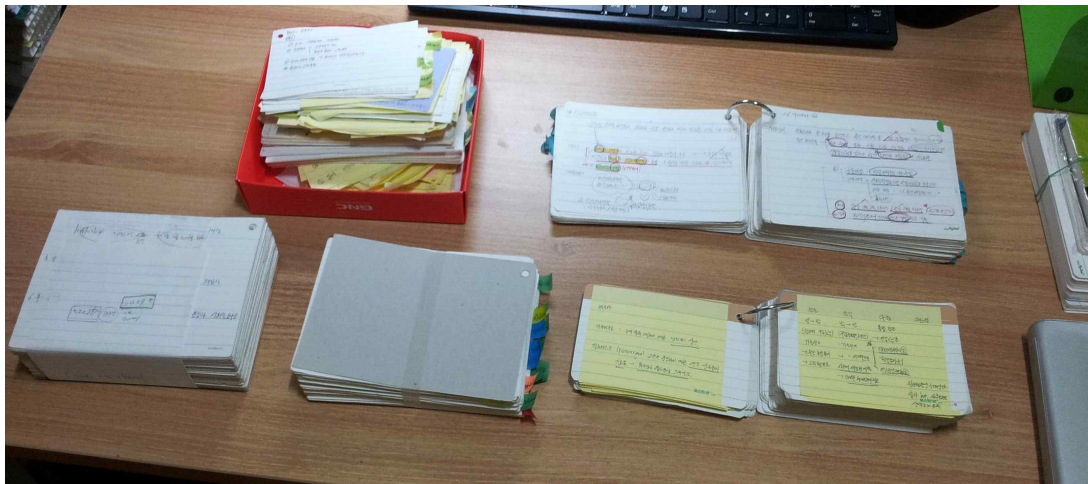
⑥공부 흐름 유지

:임용시험을 준비하면, 남모를 고민과 걱정에 빠지는 경우가 많습니다. 이러한 스트레스 때문에 어떤 분들은 '오늘 하루 건너뛰자~' 라고 생각하시고 하루를 아예 쉬어버리는 분들도 있는데, 그렇게 되면 다음날 다시 회복하기가 어려운 경우가 많습니다. 따라서 공부 목표치를 평소보다 조금 줄여서 일찍 끝내거나 혹은 자신만의 스트레스 해소 방법을 찾아서 풀음으로서 공부의 흐름을 놓치지 않도록 하는 것이 중요하다고 생각했고, 최대한 좋은 컨디션으로 즐겁게 공부하는게 중요하다고 생각합니다.

3.필수품

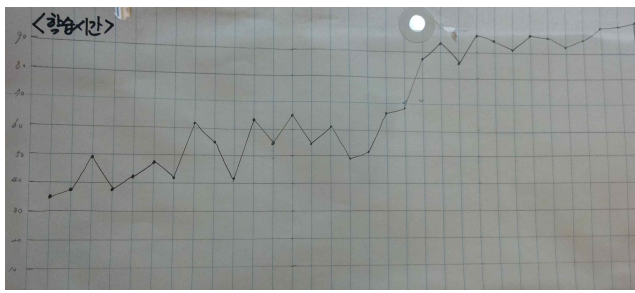
①포스트잇 & 단어장

:저는 포스트잇과 단어장을 함께 활용했습니다. 먼저, 책상에 앉아서 공부하는 내용 중 부족하거나 정리해야할 부분을 포스트잇에 필기 한 뒤, 책이 아닌 독서실 벽에 다닥다닥 붙여놓았습니다. 그리고 하루공부를 마치는 시점에 포스트잇을 단어장에 붙였습니다. 동시에 이전에 붙여 놓 포스트잇 중 안보고도 술술 나올 수 있는 포스트잇은 떼어냈습니다. 이를 통해 제가 가지고 있었던 단어장은 항상 업데이트된 단어장이었습니다. 이 단어장을 식사시간이나 짜투리 시간에 수시로 보았습니다.



②다이러리(시간계획표)& 주간 공부시간 누적

| 주간 목표 | Mon (월) | Tue (화) | Wed (수) | Thu (목) | Fri (금) | Sat (토) | Sun (일) |
|----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 주간 계획 | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | |
| 31 | | | | | | | |
| 주간 시간 | 13.5 | 14.5 | 13.5 | 14.5 | 13.5 | 13 | 12.5 |
| 비고 | | 28 | 55 | 30 | 75 | 28 | 28 |



:하루 동안 공부해야할 내용을 전날 저녁 혹은 아침에 10가지 정도 세웠습니다. 목표를 세우고 달성하면 ○ 부족하게 공부했으면 △ 공부를 못했으면 × 로 체크해가며 공부를 하게 되면, 애매하게 공부하는 것이 아니라 명료하게 공부하게 됐습니다. 이를 통해 성취감과 자신감, 유능감 등이 생겨서 보다 즐겁게 공부할 수 있게 되었습니다. 또한 총 학습 시간을 한주마다 그래프로 기록함으로써, 제가 공부한 시간을 한눈에 객관적으로 파악할 수 있었습니다.

③깍지& 손목보호대

:1차 시험 자체가 서술형시험 이기 때문에 대부분의 시간을 쓰면서 했습니다. 그러다 보니까, 손목과 손가락이 빠근하거나 시린 경우가 많았습니다. 그래서 운동선수들이 근육에 붙여서 사용하는 테이프로 깍지를 만들어서 끼고, 손목보호대를 구매한 뒤, 착용하여 공부했습니다. 글을 읽으면서, “뭐 이렇게 까지 해?” 라는 분도 계실거라 생각되지만, 사소한 것 하나하나 중요하게 여겼고. 이런 작은 것들이 모여서 합격을 좌우한다고 생각합니다.



④피쳐폰 사용 (일명 2G폰)

:스마트폰을 사용하게 되면 인터넷 검색이나, 녹음 기능, 메신저를 통한 스터디원과 연락 등을 편리하게 사용할 수 있지만, 재미있는 기사 검색 등 쓸 데 없는 시간낭비가 심했기 때문에 저는 스마트 폰에서 피쳐폰으로 바꿨습니다. 중요한 전화나 문자 기능만 가능했기 때문에 조금 더 공부에 집중할 수 있었습니다.

4.끝으로...

:공부하면서, 함께 마음 졸이고, 애써주시는 가족과 친구들, 스터디 선생님들, 학교, 혹은 학원에서 같이 공부하는 선생님들에게 항상 감사하며, 긍정적인 마인드로 시험에 임하게 되면, 이듬해 미술실에서 학생들과 행복하게 수업하는 교사의 모습이 현실로 다가 올 것이라고 확신합니다. ‘마지막 1초까지 최선을 다한다’는 마음으로 준비하셔서, 좋은 결실을 맺으시길 진심으로 기원합니다...

감사합니다^^